

Instituto Superior Tecnológico Universitario

“Manuel Lezaeta Acharán”

Coordinación de Investigación e Innovación Tecnológica



Planificación de Investigación y Desarrollo

Autor.

Departamento de Investigación, Adaptación e Innovación Tecnológica

Ambato

2023

La investigación es un proceso que, mediante la aplicación de métodos científicos, procura procesar información relevante y fidedigna, para producir, difundir y aplicar conocimientos sobre fenómenos y relaciones de la naturaleza, la sociedad y el pensamiento, así como de los procesos tecnológicos que desarrolla el hombre para viabilizar su actividad en cada una de esas esferas.

De acuerdo con el reglamento de investigación en su artículo 7, literal b) se menciona como una de las responsabilidades: dirigir el proceso de planificación de investigación, desarrollo e innovación del Instituto y someter la planificación para aprobación por Órgano Colegiado Superior.

Todos los programas y proyectos de investigación que se planifiquen en la institución deberán estar enfocados en las diferentes líneas de investigación aprobadas internamente y en carreras vigentes con estudiantes matriculados, donde se pueda promover la participación estudiantil. La planificación de I+D a corto plazo se derivan de las necesidades detectadas en el PEDI y en el cumplimiento de los indicadores propuestos a largo plazo

Las líneas de investigación aprobadas son las siguientes:

1. Institucionales:

- a) Calidad en la Educación Superior
- b) Prevención y Actuación en Casos de Acoso, Discriminación y Violencia Basada en Género y Orientación Sexual
- c) Psicología Educativa y Diferencias Individuales
- d) Psicología de la Salud

2. Por carreras:

En la Carrera de Tecnología Superior en Tricología y Cosmiatría

- a) Tratamientos Faciales-
- b) Terapias Holísticas-
- c) Tratamientos corporales-
- d) Tratamientos cosmiátricos-
- e) Tratamientos tricológicos
- f) Bioseguridad en Tricología y Cosmiatría
- g) Diagnóstico de lesiones primarias de la piel, cabello y cuero cabelludo
- h) Epidemiología de la Piel y Faneras

En la Carrera de Tecnología Superior en Gastronomía

- a) Soberanía alimentaria y patrimonio gastronómico
- b) Seguridad alimentaria
- c) Alimentación y nutrición
- d) Gestión de bares y restaurantes
- e) Desarrollo e innovación de productos
- f) Emprendimientos gastronómicos

En la carrera de Dietética y Cocina Light

- a) Fisiología y Genética de la Nutrición
- b) Metabolismo de los Nutrientes
- c) Alimentación y Sociedad Nacional e Internacional
- d) Bromatología y Química de Alimentos
- e) Cocina Light
- f) Dietoterapia
- g) Control Sanitario de Alimentos
- h) Nutrición y Dietética en el Ciclo de Vida y el Deporte

En la carrera de Asesoría de Imagen

- a) Empresas y Marcas
- b) Imagen Personal Integral
- c) Etiqueta y Protocolo
- d) Coaching Ejecutivo

En la carrera de Comercio Exterior y Marketing Internacional

- a) Diseño de técnicas, metodologías, procedimientos para alcanzar la eficiencia en los procesos de comercio exterior (importaciones y exportaciones)
- b) Diversificación de las exportaciones ecuatorianas al mundo, con un comercio justo que proteja la producción y el consumo nacional.
- c) Marketing Internacional
- d) Fortalecimiento de iniciativas económicas de pequeña y mediana escala basadas en el trabajo, que se orienten a generar empleos nuevos y estables a través del Comercio Exterior.

Programas Institucionales

- e) Salud Mental

- f) Calidad Educativa
- g) Prevención de acoso, discriminación y violencia
- h) Nutrición
- i) Estudios epidemiológicos
- j) Terapias cosmiátricas y tricológicas

El diagnóstico de necesidades que sustenta la presente planificación se obtuvo a través de la matriz FODA en pertinencia con el PEDI, para lo cual se realizó un análisis interno y externo del componente I+D como se refleja a continuación:

| Eje Investigación | MATRIZ FODA | |
|-------------------|---|--|
| Interno | Fortalezas (F) | Debilidades (D) |
| | Planificación y estructura de Investigación implementada | Poca participación de estudiantes en producciones científicas |
| | Líneas de investigación aprobadas y en ejecución | Falta de participación de los docentes en proyectos de investigación y producción científica |
| | Participación en congresos científicos | Falta de eventos científicos estudiantiles internos |
| | Docentes con experiencia en investigación | Escasa producción de libros, capítulos y artículos científicos |
| | Tecnología avanzada en carreras vigentes | Falta de investigaciones con innovación tecnológica |
| | Proyectos de investigación y desarrollo en ejecución | Falta de automatización del registro, seguimiento y evaluación de los proyectos y actividades de investigación y difusión de los resultados. |
| | Los docentes cuentan con acceso a capacitaciones de investigación | Alta variabilidad de docentes a Tiempo Parcial |

| | | |
|----------------|---|--|
| | Existe la normativa institucional referida a la investigación (reglamento, instructivos y políticas). | La institución no cuenta con la normativa interna de innovación y capacidad de absorción |
| Externo | Oportunidades (O) | Amenazas (A) |
| | Existe un gran número de revistas científicas hispanoamericanas de alto impacto | Limitada cantidad de convenios externos para la realización de investigaciones científicas |
| | La Pos pandemia trae consigo la posibilidad de realizar más investigaciones relacionadas con los efectos de la misma. | Elevados costos para procesos de edición y publicación de las editoriales del país |
| | Incremento de docentes investigadores en el país | Las capacitaciones de investigación y formación de redes por la SENESCYT están más direccionadas a las IES públicas. |

Con lo anteriormente expuesto y en correspondencia con el PEDI, se plantea la planificación de las actividades de investigación para el año 2023, teniendo en cuenta proyectos y publicaciones en relación al cronograma, tareas y responsables

| N° | Actividad | Programas | Duración de la etapa (días) | Tarea dependiente | Tipo de Dependencia (Kanban) | Días de dependencia | Comienzo | Fin | Responsable |
|----|---|--------------------------|-----------------------------|-------------------|------------------------------|---------------------|----------|----------|------------------|
| 1 | Reunión comisión para la planificación | | 1 | No Aplica | No Aplica | +0 | 02/02/23 | 02/02/23 | Rafael Silador |
| 2 | Reunión análisis de las Líneas de Investigación | | 1 | 1 | FC | +1 | 03/02/23 | 03/02/23 | Rafael Silador |
| 3 | Planificación de investigación | | 5 | 2 | FC | +1 | 04/02/23 | 08/02/23 | Rafael Silador |
| 4 | Aprobación de la planificación | | 1 | 3 | FC | +4 | 08/02/23 | 08/02/23 | Rafael Silador |
| 5 | Difusión de la planificación y Líneas de Investigación | | 5 | 4 | FC | +1 | 09/02/23 | 13/02/23 | Rafael Silador |
| 6 | Matriz presentación proyecto de investigación COD: 2023-TC-002, titulado: Caracterización clínica de lesiones tricológicas y cosmiátricas en personas de la comunidad de Salasaca | Estudios epidemiológicos | 15 | 5 | FC | +1 | 10/02/23 | 24/02/23 | Ariana Velasco |
| 7 | Matriz presentación proyecto COD: 2023-TSG-001, titulado: "Relación del uso de los alimentos básicos tradicionales y su incidencia en la subnutrición" | Nutrición | 15 | 5 | FC | +1 | 10/02/23 | 24/02/23 | Santiago Paredes |
| 8 | Matriz Avance 1 Proyecto COD: 2023-TC-002 | | 45 | 6 | FC | +15 | 25/02/23 | 10/04/23 | Ariana Velasco |
| 9 | Matriz Avance 1 Proyecto COD: 2023-TSG-001 | | 45 | 7 | FC | +15 | 25/02/23 | 10/04/23 | Santiago Paredes |
| 10 | Matriz Avance 2 Proyecto COD: 2023-TC-002 | | 45 | 8 | FC | +45 | 11/04/23 | 25/05/23 | Ariana Velasco |

| | | | | | | | | | |
|--------|---|--|-----|----|----|-----|--------------|--------------|-----------------------------|
| 1 1 | Matriz Avance 2 Proyecto COD: 2023-TSG-001 | | 45 | 9 | FC | +45 | 11/04/2 3 | 25/05/2 3 | Santiago Paredes |
| 1 2 | Informe Final Proyecto COD: 2023-TC-002 | | 45 | 10 | FC | +45 | 26/05/2 3 | 09/07/2 3 | Ariana Velasco |
| 1 3 | Informe Final Proyecto COD: 2023-TSG-001 | | 45 | 11 | FC | +45 | 26/05/2 3 | 09/07/2 3 | Santiago Paredes |
| 1 4 | Evaluación de los proyectos de investigación | | 1 | 13 | FC | +45 | 10/07/2 3 | 10/07/2 3 | Rafael Silador |
| 1 5 | Divulgación de los proyectos de Investigación | | 1 | 14 | FC | +1 | 11/07/2 3 | 11/07/2 3 | Coordinadores de Carrera |
| 1 6 | Publicación del libro "Metodología de la Investigación. Una visión holística hacia sus procesos, leyes y categorías" | | 280 | 5 | FC | +1 | 10/02/2 3 | 16/11/2 3 | Stephania Toro |
| 1 7 | Publicación del artículo "Caracterización clínica- epidemiológica de la pitiriasis Capitis y su relación con los factores demográficos" | Estudios epidemiológicos | 30 | 5 | FC | +1 | 10/02/2 3 | 11/03/2 3 | Santiago Paredes |
| 1 8 | Artículo científico "La depresión como agravante del acné en estudiantes universitarios" (Publicación) | Salud Mental | 30 | 5 | FC | +1 | 10/02/2 3 | 11/03/2 3 | Byron Bejarano |
| 1 9 | Artículo científico "Opciones terapéuticas para el tratamiento del estrés y las contracturas musculares" (Publicación) | Terapias cosmiátricas y tricológicas | 30 | 5 | FC | +1 | 10/02/2 3 | 11/03/2 3 | Rafael Silador |
| 2 0 | Artículo científico "El papel del estado ecuatoriano frente al femicidio" Envío a revista | Prevención de acoso, | 60 | 18 | FC | +30 | 12/03/2 3 | 10/05/2 3 | Denisse Ponce |

| | | | | | | | | | |
|--------|--|--------------------------------------|----|----|----|-----|--------------|--------------|------------------|
| | | discriminación y Violencia | | | | | | | |
| 2 1 | Artículo científico "Metodología de autoevaluación para instituciones de educación superior con fines de acreditación" (Publicación) | Calidad en la Educación Superior | 60 | 18 | FC | +30 | 12/03/2 3 | 10/05/2 3 | Rafael Silador |
| 2 2 | Elaboración del artículo "Relación del liderazgo de Bass y Avolio en la educación superior" | Calidad en la Educación Superior | 90 | 21 | FC | +60 | 11/05/2 3 | 08/08/2 3 | Byron Bejarano |
| 2 3 | Elaboración del artículo "La salud mental en los estudiantes en los estudiantes de Instituciones de Educación Superior. Estudio Comparativo" | Salud Mental | 60 | 21 | FC | +60 | 11/05/2 3 | 09/07/2 3 | Ariana Velasco |
| 2 4 | Elaboración del artículo científico "Prevalencia del síndrome de burnout en una muestra poblacional con diferentes actividades profesionales en Ecuador" | Salud Mental | 90 | 21 | FC | +60 | 11/05/2 3 | 08/08/2 3 | Santiago Paredes |
| 2 5 | Elaboración del artículo científico "Impacto de la ISO 21001 en los sistemas de evaluación y mejora de la calidad en la Educación Superior" | Calidad en la Educación Superior | 60 | 21 | FC | +60 | 11/05/2 3 | 09/07/2 3 | Santiago Paredes |
| 2 6 | Elaboración del artículo científico "Efecto del drenaje linfático Manual en pacientes con edema localizado" | Terapias cosmiátricas y tricológicas | 90 | 21 | FC | +60 | 11/05/2 3 | 08/08/2 3 | Sofía Moya |

| | | | | | | | | | |
|----|--|--|----|----|----|-----|----------|----------|------------------|
| 27 | Publicación del artículo "Relación del liderazgo de Bass y Avolio en la educación superior" | | 60 | 22 | FC | +90 | 09/08/23 | 07/10/23 | Byron Bejarano |
| 28 | Publicación del artículo "La salud mental en los estudiantes en los estudiantes de Instituciones de Educación Superior. Estudio Comparativo" | | 60 | 23 | FC | +60 | 10/07/23 | 07/09/23 | Rafael Silador |
| 29 | Publicación del artículo científico "Prevalencia del síndrome de burnout en una muestra poblacional con diferentes actividades profesionales en Ecuador" | | 90 | 24 | FC | +90 | 09/08/23 | 06/11/23 | Santiago Paredes |
| 30 | Publicación del artículo científico "Impacto de la ISO 21001 en los sistemas de evaluación y mejora de la calidad en la Educación Superior" | | 60 | 25 | FC | +60 | 10/07/23 | 07/09/23 | Rafael Silador |
| 31 | Publicación del artículo científico "Efecto del drenaje linfático Manual en pacientes con edema localizado" | | 60 | 26 | FC | +90 | 09/08/23 | 07/10/23 | Sofía Moya |
| 32 | Certificación de las publicaciones | | 5 | 31 | FC | +1 | 10/08/23 | 14/08/23 | Rafael Silador |
| 33 | Introducción de la Innovación en las investigaciones de la Institución | | 5 | 32 | FC | +5 | 15/08/23 | 19/08/23 | Rafael Silador |
| 34 | Socialización de la Innovación | | 5 | 33 | FC | +5 | 20/08/23 | 24/08/23 | Sofía Moya |
| 35 | Creación de los comités de análisis y revisión de trabajo | | 5 | 34 | FC | +5 | 25/08/23 | 29/08/23 | Sofía Moya |

| | | | | | | | | | |
|--------|--|--|----|----|----|-----|--------------|--------------|---------------|
| 3 6 | Convocatoria a ponencias de la II Jornada Científica | | 5 | 35 | FC | +5 | 30/08/2 3 | 03/09/2 3 | Secretaría |
| 3 7 | Inscripciones | | 30 | 36 | FC | +5 | 04/09/2 3 | 03/10/2 3 | Secretaría |
| 3 8 | Recepción de Ponencias | | 30 | 37 | FC | +30 | 04/10/2 3 | 02/11/2 3 | Eduardo Bascó |
| 3 9 | Revisión de las Ponencias | | 30 | 38 | FC | +30 | 03/11/2 3 | 02/12/2 3 | Eduardo Bascó |
| 4 0 | II Jornada Científica | | 5 | 39 | FC | +30 | 03/12/2 3 | 07/12/2 3 | Eduardo Bascó |
| 4 1 | Memorias de la Jornada Científica | | 60 | 40 | FC | +5 | 08/12/2 3 | 05/02/2 4 | Financiero |

Para realizar la planificación de investigación se tuvo en cuenta los recursos presupuestarios, humanos, tecnológicos y matriculas estudiantiles. Se contrastaron con los objetivos de la institución y la articulación entre la planificación a corto plazo con el PEDI, a partir de ello, se plantean los indicadores de medición para evaluar el cumplimiento de cada una de las actividades previstas para el año 2023.

Ing. Rafael Silador
Coordinador de Investigación

