

**INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO
UNIVERSITARIO
“MANUEL LEZAETA”**



NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Taller: Comportamiento ético en las evaluaciones parciales y en el desarrollo de trabajos autónomos.

AUTOR: Psi. Cl. Marjorie Gissela Tustón Carrasco

ENTIDAD BENEFICIARIA: Comunidad educativa del Instituto Superior Tecnológico Universitario “Manuel Lezaeta”

FECHA REALIZADA: 19 de abril de 2024

Ambato, 22 de abril de 2024

ÍNDICE

1. Introducción	3
2. Datos Informativos	4
3. Objetivos	4
Objetivo General.....	4
Objetivos Específicos	4
4. Desarrollo del Taller.....	5
5. Conclusiones	7
6. Recomendaciones.....	7
7. Anexos:.....	8
8. Bibliografía.....	12

1. INTRODUCCIÓN

El comportamiento ético en las evaluaciones parciales y en el desarrollo de trabajos autónomos en el Instituto Superior Tecnológico Manuel Lezaeta (ISTUML) es un tema de vital importancia en el ámbito educativo, ya que afecta no solo la calidad del aprendizaje, sino también la integridad y la confianza en el sistema educativo. La ética en la evaluación se refiere a los principios y normas que guían la práctica evaluativa, asegurando que se realice de manera justa, transparente y respetuosa hacia los estudiantes.

En el contexto del ISTUML, el comportamiento ético se manifiesta en diversas dimensiones. En primer lugar, es fundamental que las evaluaciones parciales se lleven a cabo de manera equitativa, garantizando que todos los estudiantes tengan las mismas oportunidades para demostrar sus conocimientos y habilidades. Esto implica la necesidad de utilizar criterios de evaluación claros y objetivos, así como la implementación de mecanismos que prevengan el plagio y el fraude académico. La transparencia en los procesos de evaluación no solo fomenta la confianza entre estudiantes y docentes, sino que también contribuye a un ambiente de aprendizaje más saludable y productivo.

Por otro lado, el desarrollo de trabajos autónomos es una oportunidad para que los estudiantes demuestren su capacidad de investigación, análisis y síntesis. Sin embargo, este proceso también plantea desafíos éticos significativos. Los estudiantes deben ser conscientes de la importancia de la originalidad en su trabajo y de la correcta citación de fuentes, lo que no solo respeta el trabajo de otros, sino que también enriquece su propio aprendizaje. La ética en este contexto también implica la responsabilidad de los docentes de guiar a los estudiantes en la comprensión de estas normas y en la promoción de un comportamiento académico honesto.

Además, es crucial considerar el impacto que el comportamiento ético tiene en la formación integral de los estudiantes. Al fomentar una cultura de integridad académica, el ISTUML no solo prepara a los estudiantes para enfrentar desafíos académicos, sino que también les proporciona herramientas para su desarrollo personal y profesional. La ética en la educación no debe ser vista como un conjunto de reglas restrictivas, sino como un marco que guía a los estudiantes hacia un comportamiento responsable y comprometido con su aprendizaje y con la sociedad.

El comportamiento ético en las evaluaciones parciales y en el desarrollo de trabajos autónomos en el ISTUML es un componente esencial para la formación de profesionales competentes y responsables. A través de la promoción de prácticas éticas, tanto en la evaluación como en el trabajo autónomo, se contribuye a la creación de un ambiente educativo que valora la honestidad, la equidad y el respeto, preparando a los estudiantes para ser ciudadanos íntegros en un mundo cada vez más complejo.

2. DATOS INFORMATIVOS

2.1. Departamento ejecutor: Unidad de Bienestar Estudiantil ISTUML.

2.2. Beneficiarios: Comunidad educativa del Instituto Superior Tecnológico Universitario “Manuel Lezaeta”.

2.3. Duración de la actividad: 30 minutos.

2.4. Fecha de realización: 12 de marzo del 2024.

3. OBJETIVOS

Objetivo General

Promover y fortalecer el comportamiento ético en las evaluaciones parciales y en el desarrollo de trabajos autónomos en el Instituto Superior Tecnológico Manuel Lezaeta (ISTUML), a fin de garantizar la integridad académica y mejorar la calidad del aprendizaje de los estudiantes.

Objetivos Específicos

- Desarrollar y difundir un código de ética que incluya directrices sobre la conducta esperada en las evaluaciones y en la elaboración de trabajos autónomos.
- Proporcionar recursos y guías sobre investigación, citación de fuentes y redacción académica, que faciliten a los estudiantes la elaboración de trabajos originales y de calidad.
- Establecer espacios de discusión donde estudiantes y docentes puedan compartir experiencias, inquietudes y propuestas relacionadas con el comportamiento ético en el ámbito educativo.

4. DESARROLLO DEL TALLER

El taller de Comportamiento Ético en las Evaluaciones Parciales y en el Desarrollo de Trabajos Autónomos se llevó a cabo de forma presencial en el Instituto Superior Tecnológico Universitario “Manuel Lezaeta”. Este evento estuvo dirigido a toda la comunidad estudiantil, con el objetivo de promover y fortalecer el comportamiento ético en las evaluaciones parciales y en el desarrollo de trabajos autónomos en el Instituto Superior Tecnológico Manuel Lezaeta (ISTUML). La finalidad fue garantizar la integridad académica y mejorar la calidad del aprendizaje de los estudiantes.

Temáticas presentadas:

Comportamiento ético en el ámbito académico.

- 1) Comportamiento Ético en el Contexto Académico.
 - ✓ Honestidad académica.
 - ✓ Respeto a la propiedad intelectual.
 - ✓ Trato respetuoso.
 - ✓ Responsabilidad y compromiso.
- 2) Desafíos Éticos en la Comunidad Educativa.
 - ✓ Presión por el Rendimiento.
 - ✓ Conflictos de Interés.
 - ✓ Falta de Transparencia.
- 3) Estrategias para Promover la Conciencia Ética.
 - ✓ Educación en Ética.
 - ✓ Códigos de Conducta.
 - ✓ Fomento de la Discusión (Diálogo).
- 4) Construyendo una Cultura de Ética Académica.
 - ✓ Compromiso.
 - ✓ Colaboración.
 - ✓ Responsabilidad.
- 5) Reglamentos y sus Artículos.
 - ✓ Código de Ética.
 - ✓ Reglamento de Evaluación Estudiantil.

Comportamiento ético en las evaluaciones parciales y en el desarrollo de trabajos autónomos.

- 6) Principios éticos fundamentales.
 - ✓ Respeto.
 - ✓ Integridad.
 - ✓ Justicia.
 - ✓ Excelencia.
- 7) Plagio y copia.
 - ✓ Identificación.
 - ✓ Prevención.
 - ✓ Consecuencias.
- 8) Responsabilidad individual en trabajos autónomos.
 - ✓ Planificación.
 - ✓ Ejecución.
 - ✓ Presentación.
- 9) Consecuencias del comportamiento no ético.
 - ✓ Sanciones Académicas.
 - ✓ Daño a la Reputación.
 - ✓ Impacto Emocional.
 - ✓ Consecuencias Legales.
- 10) Reglamentos y sus Artículos.
 - ✓ Código de Ética de la Investigación.
- 11) Conclusión y llamado a la acción.

Recursos empleados:

- ✓ Materiales de oficina.
- ✓ Infocus.
- ✓ Computador.

5. CONCLUSIONES

- Conciencia sobre la ética académica en los participantes mostrando un aumento en la comprensión de la importancia del comportamiento ético en el ámbito académico. Se reconoció que la integridad no solo afecta el rendimiento individual, sino también la reputación de la institución.
- Identificación de prácticas inadecuadas mediante la discusión de diversas prácticas poco éticas, como el plagio y la copia en exámenes, lo que permitió a los asistentes identificar situaciones en las que podrían verse involucrados.
- Impacto en el aprendizaje en el comportamiento ético no solo es fundamental para la evaluación justa, sino que también contribuye a un aprendizaje significativo y duradero, ya que fomenta la investigación y el pensamiento crítico.
- Compromiso Institucional de la comunidad educativa del ISTUML quienes se comprometen a implementar políticas más estrictas y claras sobre la ética académica, así como a proporcionar recursos adicionales para apoyar a los estudiantes en su desarrollo ético.

6. RECOMENDACIONES

- Se recomienda mayor interacción con el Código de Ética de la Investigación, dado que se detalla las expectativas sobre el comportamiento ético en trabajos.
- Se sugiere que el ISTUML ofrezca talleres y seminarios periódicos sobre ética académica, no solo para estudiantes, sino también para docentes, para que todos estén alineados en las expectativas y prácticas.
- Creación de un Espacio de Diálogo: Establecer foros o grupos de discusión donde los estudiantes puedan compartir experiencias y preocupaciones sobre el comportamiento ético, facilitando un ambiente de apoyo y aprendizaje colaborativo.

Psi. Cl. Marjorie Gissela Tustón Carrasco

COORDINADORA DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

7. ANEXOS:





Socialización del Taller de Sensibilización sobre la discriminación étnica, religiosa y de orientación sexual.

COMPORTAMIENTO

ÉTICO

COMPORTAMIENTO ÉTICO EN EL ÁMBITO ACADÉMICO



Al fomentar un comportamiento ético entre los miembros de la comunidad, se crea un entorno de aprendizaje sólido, basado en la honestidad, la responsabilidad y el respeto mutuo.

ESTRATEGIAS PARA PROMOVER LA CONCIENCIA ÉTICA



- 1 **Educación en Ética**
Implementar programas de educación y capacitación en ética académica, que enseñen a los estudiantes y al personal los principios y las mejores prácticas en este ámbito.
- 2 **Códigos de Conducta**
 - Código de Ética Institucional.
 - Código de Ética de la Investigación.
 - Reglamento de evaluación estudiantil.
- 3 **Fomento de la Discusión (Diálogo)**
Promover espacios de diálogo y reflexión donde los miembros de la comunidad puedan abordar y debatir cuestiones éticas, compartir experiencias y encontrar soluciones colaborativas.

COMPROMISO	COLABORACIÓN	RESPONSABILIDAD
-------------------	---------------------	------------------------

Todos los miembros de la comunidad educativa deben comprometerse a adoptar y promover principios éticos en sus actividades diarias.

Trabajar de manera colaborativa para desarrollar e implementar políticas, programas y recursos que fortalezcan la integridad académica.

Assumir la responsabilidad individual y colectiva de mantener altos estándares éticos, denunciando y abordando cualquier infracción.

PRINCIPIOS ÉTICOS FUNDAMENTALES

- Respeto**
- Demostrar respeto por los demás, incluyendo a los compañeros, los docentes y el personal administrativo. Esto implica evitar cualquier acción que pueda perjudicar o menoscabar a otros.
- Integridad**
- Mantener la integridad personal y académica a través de la honestidad, la transparencia y la responsabilidad en todas las actividades relacionadas con las evaluaciones y los trabajos autónomos.
- Justicia**
- Asegurar que los procesos de evaluación y los criterios de calificación sean justos y equitativos, sin favoritismos ni discriminación.
- Excelencia**
- Esforzarse por alcanzar la excelencia académica a través del trabajo duro, la dedicación y el compromiso, sin recurrir a métodos deshonestos.

COMPORTAMIENTO ÉTICO EN LAS EVALUACIONES PARCIALES Y EN EL DESARROLLO DE TRABAJOS AUTÓNOMOS

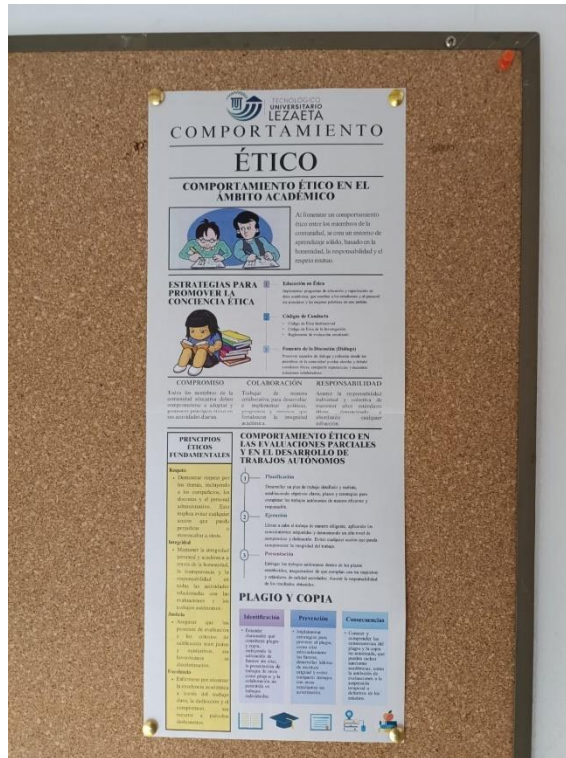
- 1 **Planificación**
Desarrollar un plan de trabajo detallado y realista, estableciendo objetivos claros, plazos y estrategias para completar los trabajos autónomos de manera eficiente y responsable.
- 2 **Ejecución**
Llevar a cabo el trabajo de manera diligente, aplicando los conocimientos adquiridos y demostrando un alto nivel de compromiso y dedicación. Evitar cualquier acción que pueda comprometer la integridad del trabajo.
- 3 **Presentación**
Entregar los trabajos autónomos dentro de los plazos establecidos, asegurándose de que cumplan con los requisitos y estándares de calidad acordados. Assumir la responsabilidad de los resultados obtenidos.

PLAGIO Y COPIA

Identificación	Prevención	Consecuencias
<ul style="list-style-type: none"> • Entender claramente qué constituye plagio y copia, incluyendo la utilización de fuentes sin citar, la presentación de trabajos de otros como propios y la colaboración no permitida en trabajos individuales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Implementar estrategias para prevenir el plagio, como citar adecuadamente las fuentes, desarrollar hábitos de escritura original y evitar compartir trabajos con otros estudiantes sin autorización. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer y comprender las consecuencias del plagio y la copia no autorizada, que pueden incluir sanciones académicas, como la anulación de evaluaciones o la suspensión temporal o definitiva de los estudios.



Material utilizado para la difusión del taller de Comportamiento Ético.



Difusión en Cartelera del ISTUML.

8. BIBLIOGRAFÍA

- Carrillo-Velarde, M. V. (2020). La ética y los valores en la educación superior. *Dominio de las Ciencias*, 6(3), 1108-1117.
- Opazo Morales, E. I., y Oteíza Díaz, C. F. (2023). Implementación de la guía desarrollo y mantenimiento del liderazgo en enfermería en la universidad de Chile. *Ciencia y enfermería*, 29.
- Parra, E. (2021). Análisis sobre comportamientos éticos en la educación virtual. *Revista Interamericana de Investigación, Educación y Pedagogía*, 14(2), 113-140.
- Pérez, A. P. (2020). El trabajo autónomo y los sistemas reputacionales. *Temas laborales: Revista andaluza de trabajo y bienestar social*, (151), 123-138.
- Sandoval Rubilar, P., Maldonado-Fuentes, A. C., y Tapia-Ladino, M. (2022). Evaluación educativa de los aprendizajes: Conceptualizaciones básicas de un lenguaje profesional para su comprensión. *Páginas de educación*, 15(1), 49-75.
- Vera, H. H. C., y Loor, F. O. C. (2024). Gestión estudiantil y las habilidades del trabajo autónomo en pandemia. *e-CO: Revista digital de educación y formación del profesorado*, (21), 1.