

**INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO
UNIVERSITARIO
“MANUEL LEZAETA”**



NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Taller: Sensibilización sobre la discriminación étnica, religiosa y de orientación sexual.

AUTOR: Psi. Cl. Marjorie Gissela Tustón Carrasco

ENTIDAD BENEFICIARIA: Comunidad educativa del Instituto Superior Tecnológico Universitario “Manuel Lezaeta”

FECHA REALIZADA: 12 de marzo de 2024

Ambato, 15 de marzo de 2024

ÍNDICE

1. Introducción	3
2. Datos Informativos	5
3. Objetivos	5
Objetivo General.....	5
Objetivos Específicos	5
4. Desarrollo del Taller.....	5
5. Conclusiones	7
6. Recomendaciones.....	8
7. Anexos:.....	9
8. Bibliografía.....	13

1. INTRODUCCIÓN

La sensibilización sobre la discriminación étnica, religiosa y de orientación sexual es un aspecto fundamental en la promoción de la igualdad y el respeto en cualquier institución educativa, incluido el ISTUML. La discriminación, en sus diversas formas, no solo afecta a las personas directamente involucradas, sino que también socava los principios de justicia y equidad que deben regir en nuestra comunidad educativa.

La discriminación étnica se manifiesta a través de prejuicios y estereotipos que marginan a grupos específicos, mientras que la discriminación religiosa puede limitar la libertad de creencias y prácticas de las personas. Por otro lado, la discriminación por orientación sexual perpetúa la exclusión y el estigma, afectando la salud mental y el bienestar de las personas LGBTQ+.

La discriminación tiene un impacto profundo y negativo en el bienestar psicológico de las personas afectadas, manifestándose de diversas maneras que afectan su salud mental y emocional. Las investigaciones han demostrado que las experiencias de discriminación, ya sea por motivos étnicos, religiosos, de orientación sexual o de cualquier otra índole, conducen a un aumento significativo en los niveles de estrés, ansiedad y depresión.

Consecuencias Psicológicas

- **Estrés Crónico:** La discriminación actúa como un estresor social, generando una presión constante que puede resultar en estrés crónico. Este tipo de estrés no solo afecta la salud mental, sino que también puede tener repercusiones físicas, incluyendo problemas cardiovasculares y trastornos de ansiedad.
- **Ansiedad y Depresión:** Las personas que sufren discriminación a menudo experimentan sentimientos de inseguridad y aislamiento. La falta de apoyo social, junto con el temor a futuras experiencias discriminatorias, contribuye a un aumento en los síntomas de ansiedad y depresión.
- **Baja Autoestima:** La discriminación socava la autoestima, llevando a las personas a desarrollar una imagen negativa de sí mismas. Esto afecta su autoconcepto y su percepción de valor personal, lo que puede resultar en un ciclo de autocrítica y desconfianza.
- **Deterioro en las Relaciones Sociales:** Las experiencias de discriminación pueden hacer que las personas se vuelvan más retraídas y desconfiadas,

dificultando la formación de relaciones saludables. Esto puede llevar a un aislamiento social y a conflictos interpersonales, afectando aún más su bienestar psicológico.

- **Impacto en el Rendimiento:** La discriminación también afecta el rendimiento académico y laboral, ya que la tensión emocional y la preocupación constante pueden dificultar la concentración y el éxito en estas áreas de la vida.

En este contexto, el ISTUML se compromete a implementar programas de sensibilización que no solo informen sobre estas problemáticas, sino que también fomenten un ambiente inclusivo y respetuoso. La educación es una herramienta poderosa para desafiar y dismantelar las actitudes discriminatorias, y es esencial que todos los miembros de la comunidad educativa participen activamente en este proceso.

A través de talleres, charlas y actividades interactivas, se busca crear un espacio donde se reconozcan y valoren las diferencias, promoviendo así una cultura de respeto y convivencia pacífica. La sensibilización no solo es un deber ético, sino también una necesidad para construir un entorno educativo que celebre la diversidad y garantice el derecho a la igualdad para todos.

2. DATOS INFORMATIVOS

- 2.1. **Departamento ejecutor:** Unidad de Bienestar Estudiantil ISTUML.
- 2.2. **Beneficiarios:** Comunidad educativa del Instituto Superior Tecnológico Universitario “Manuel Lezaeta”.
- 2.3. **Duración de la actividad:** 30 minutos.
- 2.4. **Fecha de realización:** 12 de marzo del 2024.

3. OBJETIVOS

Objetivo General

Promover un ambiente inclusivo y respetuoso en el ISTUML mediante la sensibilización y educación sobre la discriminación étnica, religiosa y de orientación sexual, con el fin de fomentar la igualdad de oportunidades y el bienestar psicológico de toda la comunidad educativa.

Objetivos Específicos

- Desarrollar e implementar talleres y actividades educativas que informen a los miembros de la comunidad del ISTUML sobre las diferentes formas de discriminación, sus consecuencias y la importancia de la diversidad y la inclusión.
- Fomentar el diálogo y la reflexión crítica entre estudiantes, docentes y personal administrativo sobre experiencias personales y colectivas relacionadas con la discriminación, con el objetivo de construir empatía y comprensión mutua.
- Implementar campañas de concienciación que utilicen medios visuales y digitales para difundir información sobre las consecuencias de la discriminación y promover la aceptación de la diversidad en la comunidad educativa.

4. DESARROLLO DEL TALLER

El taller de sensibilización sobre la discriminación étnica, religiosa y de orientación sexual se llevó a cabo de forma presencial en el Instituto Superior Tecnológico Universitario “Manuel Lezaeta”, dirigido a toda la comunidad estudiantil. Su objetivo

principal fue fomentar un ambiente educativo inclusivo y respetuoso, donde se reconozcan y valoren las diferencias entre los estudiantes.

A través de la educación y el diálogo, se busca sensibilizar a la comunidad sobre los efectos negativos de la discriminación y promover actitudes de respeto y aceptación hacia todas las personas, independientemente de su origen étnico, creencias religiosas o orientación sexual.

Este espacio no solo se centró en la educación sobre la discriminación, sino que también se propuso construir relaciones más sólidas y empáticas entre los estudiantes, creando un sentido de comunidad donde todos puedan expresarse libremente y sin temor a ser juzgados. La iniciativa refleja un compromiso claro hacia la inclusión y el respeto por la diversidad, elementos esenciales para el desarrollo integral de todos los estudiantes.

Temáticas presentadas:

- 1) Definición de discriminación.
 - ✓ Trato injusto o desigual.
 - ✓ Manifestaciones variadas.
 - ✓ Impacto individual y social.
 - ✓ Consecuencias negativas.
- 2) Definición de discriminación étnica, religiosa y de orientación sexual.
 - ✓ Discriminación Étnica.
 - ✓ Discriminación Religiosa.
 - ✓ Discriminación por Orientación Sexual.
- 3) Causas y orígenes de la discriminación.
 - ✓ Factores Históricos.
 - ✓ Prejuicios Culturales.
 - ✓ Miedo a lo Desconocido.
- 4) Impacto de la discriminación en la sociedad.
 - ✓ Divisiones Sociales.
 - ✓ Violación de Derechos.
 - ✓ Tensión y Conflicto.
- 5) Ejemplos de discriminación en la vida cotidiana.
 - ✓ Acceso Desigual a Oportunidades.

- ✓ Acoso y Agresiones.
 - ✓ Exclusión Social.
 - ✓ Discurso de Odio.
- 6) Consecuencias psicológicas y emocionales de la discriminación.
- ✓ Baja Autoestima.
 - ✓ Estrés y Ansiedad.
 - ✓ Depresión y Aislamiento.
- 7) Leyes y políticas contra la discriminación.
- ✓ Marcos Legales.
 - ✓ Políticas Institucionales.
 - ✓ Educación y Capacitación.
 - ✓ Iniciativas Comunitarias.
- 8) Estrategias para promover la inclusión y el respeto.
- ✓ Diálogo y Entendimiento.
 - ✓ Educación y Sensibilización.
 - ✓ Políticas y Leyes.
- 9) Papel de la educación en la sensibilización.
- ✓ Información y Conocimiento.
 - ✓ Desarrollo de Empatía.
 - ✓ Formación de Valores.
- 10) Conclusión y llamado a la acción.

Recursos empleados:

- ✓ Materiales de oficina.
- ✓ Infocus.
- ✓ Computador.

5. CONCLUSIONES

- El impacto de la discriminación en el bienestar psicológico es significativo y multifacético. Promover un entorno inclusivo y respetuoso es fundamental para mitigar estos efectos y fomentar la salud mental de todos los individuos. La sensibilización sobre la discriminación y la implementación de políticas de

inclusión son pasos cruciales para abordar estas problemáticas y mejorar el bienestar general de las comunidades afectadas.

- Para lograr un impacto duradero, la sensibilización debe ser un esfuerzo continuo y multifacético. A través de un enfoque integral y sostenido se puede transformar la cultura institucional y crear un ambiente en el que todos los miembros de la comunidad educativa se sientan seguros, respetados y valorados.
- El diálogo y la reflexión crítica entre estudiantes, docentes y personal administrativo sobre experiencias personales y colectivas relacionadas con la discriminación es una estrategia efectiva para construir empatía y comprensión mutua. Al compartir sus vivencias, los miembros de la comunidad educativa pueden desarrollar una mayor sensibilidad hacia las realidades de los grupos históricamente marginados, sentando las bases para relaciones más sólidas y una cultura de respeto.

6. RECOMENDACIONES

- Establecer sistemas de apoyo y recursos para las víctimas de discriminación.
- Brindar asesoramiento psicológico, grupos de apoyo y vías de denuncia efectivas demuestra el compromiso del ISTUML con el bienestar de su comunidad y envía un mensaje claro de que la discriminación no será tolerada.
- Desarrollar indicadores de seguimiento y evaluación periódica que permitan monitorear el nivel de divulgación y conocimiento de estos documentos entre la comunidad y poder ajustar las estrategias de comunicación y capacitación en función de los resultados obtenidos.

Psi. Cl. Marjorie Gissela Tustón Carrasco

COORDINADORA DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

7. ANEXOS:



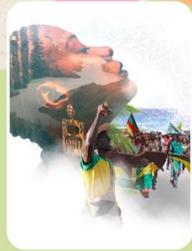


Socialización del Taller de Sensibilización sobre la discriminación étnica, religiosa y de orientación sexual.

SENSIBILIZACIÓN SOBRE DISCRIMINACIÓN ÉTNICA, RELIGIOSA Y DE ORIENTACIÓN SEXUAL.

DEFINICIÓN DE DISCRIMINACIÓN

- **Discriminación Étnica:** Trato injusto o desigual basado en la raza, etnia o grupo étnico.
- **Discriminación Religiosa:** Exclusión o trato desfavorable debido a creencias religiosas o afiliación.
- **Discriminación de Orientación Sexual:** Prejuicio hacia personas LGBT+ basado en su identidad de género u orientación sexual.



MANIFESTACIONES DE DISCRIMINACIÓN

- **Estereotipos y Prejuicios:** Creencias erróneas o generalizaciones sobre características étnicas, religiosas o de orientación sexual.
- **Exclusión y Marginación:** Negación de oportunidades o acceso a recursos debido a la identidad étnica, religiosa o sexual.
- **Violencia y Hostigamiento:** Agresiones físicas, verbales o emocionales motivadas por prejuicios étnicos, religiosos o de orientación sexual.

IMPACTO DE LA DISCRIMINACIÓN

- **Efectos Psicológicos:** Ansiedad, depresión y estrés debido a la discriminación percibida o experimentada.
- **Impacto en la Salud:** Problemas de salud mental y física como resultado del estrés crónico y la exclusión social.
- **Limitaciones en Oportunidades:** Menor acceso a educación, empleo y servicios debido a la discriminación estructural.



PREVENCIÓN Y RESPUESTA

- **Educación y Sensibilización:** Campañas para desafiar estereotipos y promover el entendimiento intercultural y la diversidad.
- **Políticas Inclusivas:** Implementación de políticas que prohíban la discriminación y promuevan la igualdad de oportunidades.
- **Apoyo a las Víctimas:** Creación de redes de apoyo y recursos legales y psicológicos para las personas afectadas por discriminación.

PROMOCIÓN DE LA DIVERSIDAD Y RESPETO MUTUO

- **Celebración de la Diversidad:** Fomento de eventos y actividades que celebren la multiculturalidad, la diversidad religiosa y la variedad de orientaciones sexuales.
- **Creación de Espacios Seguros:** Garantía de entornos seguros y acogedores donde todas las personas se sientan valoradas y respetadas por quienes son.



Material utilizado para la difusión del taller de Sensibilización sobre la discriminación étnica, religiosa y de orientación sexual..



Difusión en Carteleros del ISTUML.

8. BIBLIOGRAFÍA

- Barragán Moreno, S. P., & González Támara, L. (2023). El nivel educativo en su papel mediador en la discriminación observada por orientación sexual. *Revista Colombiana de Sociología*, 46(1), 221-242.
- García, C. A. (2023). Surgimiento, evolución y financiamiento del principio de no discriminación por orientación sexual e identidad de género en el derecho internacional, y sus implicaciones en República Dominicana. *Driving Sustainable Business Development in Latin America: Innovative Strategies for a Changing World*, 54.
- García Machuca, M. A. (2021). Actitud ante la diversidad sexual entre residentes antes y después de un taller de sensibilización.
- Guerrero, D. N., González, J. P., & Benítez, Y. P. (2024). Creación de cartelismo para la sensibilización de la discriminación racial de Bogotá en la Institución Educativa Fundación Universitaria San Mateo. *Diseño Gráfico*, 1-69.
- Huanca-Arohuanca, J. W. (2024). Pandemia y discriminación racial en el Bicentenario: Un análisis deliberativo a las elecciones presidenciales en el Perú: Pandemic and racial discrimination in the Bicentennial: A deliberative analysis of the presidential elections in Peru. *Revista revoluciones*, 6(15), 04-24.
- Pérez, N. O. (2023). Discriminación, libertad religiosa y migración en Europa: el caso de las comunidades musulmanas en España. *Journal of the Sociology and Theory of Religion*, 15(1), 78-103.